



# VET-READY

**WP3 A2 Contenido para el Cuestionario del Educador**  
**Cuestionario de evaluación de competencias de opción múltiple**

**UNIDAD 3: Concienciación sobre Desastres Forestales y Supervivencia en la Naturaleza**

**MÓDULO DE FORMACIÓN 16: Habilidades esenciales para salvar vidas en desastres forestales**

**Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287**

Pregunta	Respuestas opcionales (marca la respuesta correcta con una x)	
1. ¿En qué habilidades debe centrarse un educador para reducir la dependencia del alumnado de los dispositivos tecnológicos durante desastres naturales?	a) Solo el uso del GPS	
	b) Métodos tradicionales de orientación como el uso de mapas, brújula y la orientación mediante el sol	x
	c) Dispositivos amplificadores de señal	
	d) Memorizar números de emergencia	
2. Según el documento, ¿cuál es el primer y más crítico paso que se debe tomar cuando se inicia un incendio forestal?	a) Intervenir en el fuego con agua y tierra que tengan a mano	
	b) Correr hacia el asentamiento más cercano para pedir ayuda	
	c) Llamar inmediatamente a los números de emergencia 112 o 177 para informar de la situación	x
	d) Organizar a otras personas para intentar apagar el fuego	
3. Según el contenido formativo, ¿qué aplicación de primeros auxilios debe evitarse absolutamente en caso de mordedura de serpiente durante una salida a la naturaleza?	a) Lavar la zona afectada con agua y jabón	
	b) Minimizar el movimiento sin entrar en pánico	
	c) Aplicar un torniquete o intentar cortar la herida para succionar la sangre	x
	d) Retirar objetos como anillos cerca de la zona afectada	
4. Según el Principio S.T.O.P. mencionado en el módulo, ¿cuál es el primer paso que debe tomarse antes de entrar en pánico?	a) Pensar	
	b) Detenerse	x
	c) Observar	
	d) Planificar	



5. Según el material de formación, ¿cuál es la acción más adecuada si te quedas atrapado en un área forestal y no puedes pedir ayuda?	a) Abandonar el vehículo y caminar hacia la carretera principal más cercana	
	b) Permanecer en el vehículo y esperar a que los equipos de rescate te encuentren	x
	c) Intentar girar el coche y volver atrás	
	d) Subir a la colina más cercana para buscar señal	
6. ¿Cuál es la primera precaución que se debe tomar al detectar un accidente tecnológico o industrial (p. ej., una fuga química) en un área forestal?	a) Inspeccionar de cerca la fuente de la fuga	
	b) Llamar inmediatamente al 112 para informar a las autoridades	
	c) Determinar la dirección del viento y alejarse del aire contaminado	x
	d) Usar un trozo de tela para filtrar el agua	
7. Según las instrucciones del documento, ¿qué es lo más importante que NO debe hacerse al prestar primeros auxilios a una persona que sufre hipotermia por frío extremo?	a) Llevar a la persona a un lugar cálido y seco	
	b) Retirar la ropa mojada y envolverla en mantas secas	
	c) Aplicar compresas calientes en brazos y piernas	x
	d) Aplicar compresas calientes en el cuello, pecho y ingle	
8. Según el módulo de formación, ¿qué herramienta es la más eficaz para pedir auxilio y puede oírse desde mayor distancia cuando estás perdido en un bosque?	a) Gritar con la voz humana	
	b) Encender y apagar una linterna	
	c) Usar un silbato	x
	d) Reflejar con un espejo	
9. ¿Qué especie de planta u hongo se destaca específicamente como algo que nunca se debe consumir al	a) Margarita	
	b) Hierbas comestibles y no venenosas	
	c) Cualquier planta u hongo que no conozcas	x



acampar en un bosque?	d) Arándanos	
10. El material formativo indica que más del 90% de los incendios forestales son causados por el ser humano. En este contexto, ¿qué comportamiento deben enfatizar los educadores al alumnado?	a) La rapidez de los equipos de emergencia	
	b) Cómo usar equipos de extinción de incendios	
	c) La velocidad a la que se propaga un incendio	
	d) Que la mejor lucha es la prevención y que incluso pequeñas negligencias pueden provocar grandes desastres	x





# VET-READY

**Yourwebsitename.eu**

Follow us



Co-funded by  
the European Union